ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.А. Климакин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» на 2023-2024 учебный год

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения)

2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №371-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

– Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. №03-327);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022г. №858;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022г. № 69822);

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699;

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020г. №40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава школы-интерната;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

Учебный план для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2., 3.2.) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, ФАОП обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план в соответствии с ФАОП ООО (варианты 4.2 и 3.2.)

реализуется в пролонгированные сроки (5-10 классы) при создании условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями зрения.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка.

Для обучающихся с нарушениями зрения может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

– усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы «Русский язык», «Математика» (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

– введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

– проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

– организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

– реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы-интерната. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Согласно образовательной программы школы-интерната предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» реализуются в 5-8 классах. В 8 классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется школой-интернатом за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися занятий ОДОД школы-интерната.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5-6 классах по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), 1 час отдается на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Алгебра»;

1 час – на учебный предмет «Биология».

В 8 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), 1 час отдается на изучение учебного предмета «Алгебра».

В 9 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), 1 час отдается на изучение учебного предмета «Алгебра».

В 10 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), 1 час отдается на изучение учебного предмета «Алгебра».

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5–8	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	9–10	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–7	Задания на основе анализа текста, сочинение
	8–10	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–10	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–10	Контрольная работа
Геометрия	7–10	Контрольная работа
Вероятность и статистика	8–10	Тест
Информатика	5–10	Индивидуальный проект
История	5–10	Контрольная работа
Обществознание	6–8	Тест
	9–10	Реферат
География	5–10	Контрольная работа
Физика	7–10	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	9-10	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
	8–10	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6	Тест

Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–10	Разработка изделий
Физическая культура	5–10	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Тест
Разговоры о важном	5-10	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–10	Проектная работа
Праздник в нашем доме	5-10	Защита проекта
3-D моделирование	5-10	Защита проекта
Основы массажа	10	Зачёт

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся 5 – 10 классов
в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с нарушениями зрения
(вариант 4.2. и 3.2.)
(на 2023-2024 учебный год)

Предметные области	Классы / Учебные предметы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	X	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5

	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	27	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1					2
Русский язык и литература	Русский язык	1		1				2
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	3	28
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6

Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1		5
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	1	1	1	1	1		5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	7	32
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Спортивный час	1	1	1	1	1	1	6
Праздник в нашем доме	1	1	1	1	1		5
3-D моделирование	1	1	1	1	1	1	6
Консультационные часы по русскому языку, математике						2	2
Основы массажа						1	1
Всего	39	40	40	40	40	40	239

Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся 5 – 10 классов
в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с нарушениями зрения
(вариант 4.2. и 3.2.)
(на 2023-2024 учебный год)

Предметные области	Классы / Учебные предметы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	X	всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	68	68	68	510
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	68	68	68	306
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-	История	68	68	68	68	68	68	408

научные предметы	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34			136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34			136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	340
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого		918	986	918	986	986	986	5780
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	102	34	34	34	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		34	34					68
Русский язык и литература	Русский язык	34		34				68
Математика и информатика	Алгебра			34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Биология			34				34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	340	2040
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		170	170	170	170	170	102	952
Тифлотехника		34	34	34	34	34	34	204
Пространственное ориентирование		34	34	34	34	34	34	204

и мобильность							
Социально-бытовая ориентировка	34	34	34	34	34	34	204
Развитие коммуникативной деятельности	34	34	34	34	34		170
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	34	34	34	34	34		170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	238	1088
Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	204
Спортивный час	34	34	34	34	34	34	204
Праздник в нашем доме	34	34	34	34	34		170
3-D моделирование	34	34	34	34	34	34	204
Консультационные часы по русскому языку, математике						68	68
Основы массажа						34	34
Всего	1326	1360	1360	1360	1360	1360	8126

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями зрения на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО